آموزش مستمر یک ضرورت است

۱ . در عصر حاضر که عصر دانش- محوری، فناوری و جهانی شدن اطلاعات و ارتباطات است، بی‌تردید ملتهایی قادر به ادامه حیات شرافتمندانه‌اند که مقتضای این عصر را بشناسند و فاصله علمی خود را با کشورهای توسعه‌یافته کمتر کنند.

۲- راه‌های دسترسی به دانش و اطلاعات امروزه بسیار متنوع و سهل شده است به‌طوری‌که از این حیث تقریباً تمامی جوامع وضعیت مشابهی دارند. اما این امر به‌تنهایی کافی نیست، بلکه آنچه مهم‌تر است توانایی سازماندهی، تحلیل و تلخیص اطلاعات مبتنی بر هدف‌های مشخص است.

۳- در عصر ما، بی‌سوادی، کم‌سوادی، نداشتن مهارت‌های لازم، بی‌اطلاعی از دانش و فناوری روز، ناتوانی در به‌کارگیری آنها، ناتوانی در دستیابی و تحلیل اطلاعات و عدم تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش اطلاعات غیرقابل‌قبول و دور از منزلت انسانی است.

۴- جهان امروز در حال تغییر و تحول و انسانها پیوسته در معرض چالش‌های نو هستند و هیچ‌کس نمی‌تواند ادعا کند آنچه در مدرسه و دانشگاه می‌آموزیم برای تمام عمر کافی است. در نتیجه نیاز به آموزش و یادگیری مستمر یک ضرورت است. منظور از آموزش، صرفاً انتقال دانش و معلومات نیست بلکه فرآیندی موردنظر است که انسانها را قادر می‌سازد تا با پردازش نظام یافته اطلاعات آنها را خردمندانه به‌کار برند. امروزه آموزش را مثلثی محدود به سه ضلع می‌دانند که اگر به هریک از آنها توجه کافی نشود آموزش ناقص و ناکارآمد خواهد شد. سه ضلع آموزش عبارت‌اند از: انتقال دانش پایه، پرورش و تقویت مهارت‌ها و ایجاد نگرش‌ها.

۵- مفهوم آموزش و یادگیری مستمر که امروزه به‌معنای فراهم ساختن فرصت‌های یادگیری برای همه در مقیاس جهانی اعلام شده است در همین راستاست. در پنجمین کنفرانس بین‌المللی آموزش بزرگسالان در هامبورگ[1] (۱۹۹۷) یادگیری مستمر به‌شرح زیر تعریف شده است:

«یادگیری مستمر یکی از کلیدهای ورود به قرن بیست‌ویکم است. یادگیری مستمر هم نتیجهٔ شهروندی فعال و هم شرط مشارکت در حیات جامعه است. از این مفهوم غنی و گسترده می‌توان برای بنای توسعه پایدار، ارتقاء مردم‌سالاری، عدالت اجتماعی و پیشرفت علمی و اقتصادی جامعه و ساختن دنیایی که در آن خشونت و جنگ با گفت‌وگو و فرهنگ صلح جایگزین شود، بهره گرفت. استقرار نظام یادگیری مستمر مستلزم بازاندیشی دربارهٔ محتوای آموزش و روش‌های تدریس در کلیهٔ سطوح- از پیش‌دبستانی تا دانشگاهی و آموزش بزرگسالان- برای فراهم ساختن فرصت‌های یادگیری برای همه است.»

1. UNESCO, Fifth International Conference on Adult Education, Hamburg, 1997.